


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

УТВЕРЖДЕНО
 Ученого совета института медицины,
 экологии и физической культуры
 от « 18 » мая 2022 г., протокол № 9/239
 Председатель В.И.Мидленко
 18 » мая 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Этиопатогенез и диагностика нарушений сердечно-сосудистой системы
Факультет	Физической культуры и реабилитации
Кафедра	Адаптивной физической культуры (АФК)
Курс	1

Направление (специальность) 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Направленность (профиль/специализация) физическая реабилитация
полное наименование

Форма обучения заочная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: « 1 » сентября 2022г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № от 20 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № от 20 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № от 20 г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Павлова В.А.	АФК	Ст. преподаватель

СОГЛАСОВАНО
 Заведующий выпускающей кафедрой
 Адаптивной физической культуры

 Подпись Балыкин М.В.
 ФИО
 « 17 » мая 2022г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цели освоения дисциплины: дать знание классификации, этиологии, клинических проявлений основных сердечно-сосудистых заболеваний и патогенеза развития патологического состояния, умение интерпретировать данные основных диагностических методик, формировать клиническое мышление, научить использовать метод дифференциальной диагностики в пределах разбираемых нозологических форм

Задачи освоения дисциплины:

1. изучить этиологию, патогенез, классификацию и клинические проявления основных сердечно-сосудистых заболеваний и их осложнений;
2. ознакомить с основными диагностическими методиками, используемыми в кардиологии (ЭКГ, ЭХО-КГ, ХМ ЭКГ, СМАД, ВЭМ, КТ, КАГ, лабораторные показатели);
3. научить интерпретировать данные инструментальных и лабораторных методов исследования;
4. научить использовать метод дифференциальной диагностики в пределах разбираемых нозологических форм.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «Этиопатогенез и диагностика нарушений ССС» - относится к базовому циклу, вариативной части (Б1.В.02) подготовки магистров направления «Адаптивная физическая культура». Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения курсов: Анатомия и клиническая физиология сердца и сосудов, Формы организации и материально-техническое обеспечение физической реабилитации и АФВ. Последующие дисциплины: Анатомия и физиология ЦНС и периферической нервной системы, Патология сосудов головного и спинного мозга, их диагностика, Средства и методы физической реабилитации и АФК детей с ДЦП, Частные методики лечебного массажа, Физическая реабилитация при заболеваниях системы дыхания и обмена веществ, Заболевания ЦНС и ПНС у детей, Этиопатогенез ДЦП, Профессионально-ориентированная практика 2, Преддипломная практика, Ознакомительная практика, научно-исследовательская работ, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-5 - Способен выявлять провоцирующие факторы (условия), которые могут оказать влияние на ход и результаты реабилитации, нивелировать реакцию, не отвечающие целям и	Знать: методы восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека. Уметь: обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека, в том числе путем включения средств и методов адаптивной физической культуры в индивидуальную программу реабилитации Владеть: средствами и методами адаптивной физической культуры

<p>задачам работы с реабилитационным случаем, выяснять мнение реабилитантов о качестве и объеме предоставляемых услуг, владеть способами эффективного общения в среде разного социального статуса, уровня развития, агрессивности</p>	
<p>ПК -6 - Способен вести переговоры и согласовывать главные цели, задачи, мероприятий индивидуального маршрута реабилитации со всеми участниками, организовывать продуктивное взаимодействие в реабилитационной команде, мотивировать реабилитанта (законных представителей) на активное участие в реабилитационном процессе, выработку собственной ответственной позиции; применять ресурсы реабилитационной инфраструктуры различного уровня (территории проживания реабилитанта, региональные, федеральные)</p>	<p>Знать:различные методы наблюдения за состоянием здоровья реабилитанта, изучения его жизненной ситуации Уметь: использовать различные методы наблюдения за состоянием здоровья реабилитанта и изучения его жизненной ситуации, вести наблюдение за использованием этих методов специалистами реабилитационной команды, оценивать уровень соответствия используемых методов актуальному состоянию гражданина, уровню его реагирования, развития (регресса), возраста, образования, социального статуса; применять техники эффективной коммуникации с реабилитантами с особыми потребностями здоровья (сенсорными, психическими и др. нарушениями) Владеть:различными методами наблюдения за состоянием здоровья реабилитанта, изучения его жизненной ситуации и навыками наблюдения за использованием этих методов специалистами реабилитационной команды.</p>

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 3

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах)

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения <u>заочная</u>)	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		1
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	14	14
Аудиторные занятия:	14	14
лекции	6	6
Семинары и практические занятия	8	8
лабораторные работы, практикумы	-	-
Самостоятельная работа	90	90
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др.(не менее 2 видов)	Тестирование, решение клинических задач, обсуждение, конспект, тест, доклад	Тестирование, решение клинических задач, обсуждение, конспект, тест, доклад
Курсовая работа	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Зачет 4	Зачет 4
Всего часов по дисциплине	108	108

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения.

**часы ПрП по дисциплине указываются в соответствии с УП, в случае, если дисциплиной предусмотрено выполнение отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью обучающихся.*

4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения заочная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий			Форма
		Аудиторные занятия	Заня		

		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы	Самостоятельная работа	текущего контроля знаний	
1	2	3	4	5	6	7	
Раздел 1. ИБС. Стенокардия. ОИМ.							
1. ИБС. Стенокардия. Этиология. Патогенез. Клиника. Функциональные классы. Диагностика. Аортокоронарное шунтирование и стентирование.	14	1	1			12	Опрос, решение клинических задач
2. Понятие об остром коронарном синдроме (ОКС). Острый инфаркт миокарда. Патогенез. Клинические варианты. Диагностика	19	1	1			17	Опрос, решение клинических задач, демонстрация больных
Раздел 2. Гипертоническая болезнь.							
3. Гипертоническая болезнь (ГБ) и артериальная гипертензия (АГ). Этиология и патогенез. Диагностика	21	2	2			17	Опрос, решение клинических задач
Раздел 3. Хроническая сердечная недостаточность.							
4. Хроническая сердечная недостаточность (ХСН).	18	2	2			14	Опрос, решение клинических задач
Раздел 4. Нарушения ритма сердца.							
5. Нарушения ритма сердца (НРС).	17					17	Конспект, тестирование
Раздел 5. Другие патологии ССС.							

6. Другие патологии ССС: НЦД, пороки сердца..	19		2			17	Обсуждение докладов
Зачет	4						
Итого	108	6	8			90	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Раздел1. ИБС. Стенокардия. ОИМ.

Тема 1. ИБС. Стенокардия. Этиология. Патогенез. Клиника. Функциональные классы. Диагностика. Аортокоронарное шунтирование и стентирование.

Тема 2. Острый инфаркт миокарда. Патогенез. Клинические варианты. Диагностика.

Раздел 2. Гипертоническая болезнь.

Тема 3. Гипертоническая болезнь. Определение. Классификация артериальной гипертензии (АГ). Этиология и патогенез эссенциальной и симптоматических гипертензий. Диагностика.

Раздел 3. Хроническая сердечная недостаточность.

Тема 4. Хроническая сердечная недостаточность (ХСН). Этиология, патогенез. Классификация. Клинические проявления. Диагностика.

Раздел 4. Нарушения ритма сердца.

Тема 5. НРС. Классификация аритмий. Этиология и патогенез ФП, экстрасистолий, блокад. Диагностика.

Раздел 5. Другие патологии ССС.

Тема 6. Основные патологии сосудистого русла: атеросклероз, варикозная болезнь, васкулит и т.д. НЦД: этиология, патогенез, клинические формы. ВПС. Классификация. Патогенез. Клиника. Диагностика.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Раздел1. ИБС. Стенокардия. ОИМ.

Тема 1. ИБС. Стенокардия. Этиология. Патогенез. Клиника. Функциональные классы. Диагностика. Аортокоронарное шунтирование и стентирование. Форма преподавания – семинарское занятие.

Вопросы к теме.

1. ИБС. Стенокардия. Этиология и патогенез
2. Формы и степени стенокардии
3. Функциональные классы стенокардии.
4. Диагностика.
5. Понятие об аортокоронарном шунтировании и стентировании.

Тема 2. Острый инфаркт миокарда. Патогенез. Клинические варианты. Диагностика. Форма преподавания – семинарское занятие.

Вопросы к теме.

1. Этиология и патогенез острого инфаркта миокарда.
2. Клинические варианты и течение ОИМ
3. Диагностика. Изменения ЭКГ, ЭХО-КГ, общего анализа крови, биохимических показателей и др. методы диагностики.
4. Осложнения (кардиогенный шок, нарушения ритма и проводимости, сердечная недостаточность, аневризма сердца, тампонада сердца, тромбоэмболии, тромбоэндокардит, постинфарктный синдром Дресслера)

Раздел 2. Гипертоническая болезнь.

Тема 3. Гипертоническая болезнь. Определение. Классификация артериальной гипертензии (АГ). Этиология и патогенез эссенциальной и симптоматических гипертензий. Диагностика. Форма преподавания – семинарское занятие.

Вопросы к теме:

1. Гипертоническая болезнь. Определение.
2. Классификация гипертонической болезни и артериальной гипертензии (АГ).
3. Этиология и патогенез эссенциальной и симптоматических гипертензий.
4. Осложнения. Этапы восстановления.
5. Механизмы снижения артериального давления (гемодинамические, диетические, эндокринно-обменные, поведенческие)
6. Диагностика.

Раздел 3. Хроническая сердечная недостаточность.

Тема 4. Хроническая сердечная недостаточность (ХСН). Этиология, патогенез. Классификация. Клинические проявления. Диагностика. Форма преподавания – семинарское занятие.

Вопросы к теме.

1. Этиология, патогенез хронической сердечной недостаточности (ХСН).
2. Классификация.
3. Клинические проявления.
4. Диагностика.

Раздел 4. Нарушения ритма сердца.

Тема 5. НРС. Классификация аритмий. Этиология и патогенез. Диагностика. Форма преподавания – семинарское занятие.

Вопросы к теме.

1. Современные представления о патогенезе аритмий. Классификация аритмий..
2. Синусовые аритмии: брадикардия, тахикардия.
3. Экстрасистолия. Патогенез. Клинические проявления. Топическая диагностика экстрасистолических аритмий (ЭКГ-признаки).
4. Мерцательная аритмия и трепетание предсердий. Патогенез. Классификация. Клиническая симптоматика. ЭКГ-признаки. Осложнения.
5. Фибрилляция желудочков. Патогенез. Клиника. ЭКГ-признаки.
6. Нарушения проводимости. Патогенез. Классификация. Клинические проявления. ЭКГ-признаки. Изменения гемодинамики при различных нарушениях проводимости. Осложнения: синдром Морганьи-Эдемса-Стокса, сердечная недостаточность, нарушения ритма. Временная кардиостимуляция, имплантация кардиостимуляторов.

Раздел 5. Другие патологии ССС.

Тема 6. Основные патологии сосудистого русла: атеросклероз, варикозная болезнь,

васкулити т.д. НЦД: этиология, патогенез, клинические формы. ВПС. Классификация. Патогенез. Клиника. Диагностика. Форма преподавания – семинарское занятие(обсуждение докладов).

Вопросы к теме.

1. Понятие об атеросклерозе. Этиология, патогенез.
2. Варикозная болезнь, тромбофлебит.
3. Васкулит. Наследственные заболевания.
7. Нейроциркуляторная дистония: этиология, патогенез, клинические формы.
8. Врожденные пороки сердца
9. Приобретенные пороки сердца

7.ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Темы рефератов (докладов)

1. Атеросклероз: этиология, патогенез, диагностика, осложнения.
2. Патология венозных сосудов:варикозная болезнь, тромбофлебит и т.д. Этиология, патогенез, клинические варианты.
3. Наследственные заболевания сосудистой стенки. Васкулит. Этиология, патогенез, клинические осложнения.
4. НЦД: этиология, патогенез, клинические формы.
5. ВПС. Классификация. Патогенез. Клиника. Диагностика.
6. Приобретенные пороки сердца. Классификация. Этиология. Патогенез. Диагностика. Клиническая картина

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

Вопросы

1. Основные лабораторно-инструментальные методы диагностики заболевания сердца.
2. Патогенез острой и хронической коронарной недостаточности.
3. Клинические проявления ИБС. Дифференциальная диагностика стенокардии.
4. Инструментальные методы диагностики ИБС.
5. Хирургическое лечение ИБС. Показания. Выбор метода вмешательства.
6. Острый коронарный синдром. Патофизиология. Классификации.
7. Нестабильная стенокардия. Клиника, диагностика.
8. Варианты клинического течения инфаркта миокарда.
9. Острый «неосложненный» инфаркт миокарда. Критерии диагностики, клиника.
10. Основные методы диагностики острого инфаркта миокарда.
11. Осложнения инфаркта миокарда: нарушения ритма и проводимости сердца.
12. Осложнения острого инфаркта миокарда: тромбоемболии, аневризмы и разрывы сердца. Синдром Дресслера.
13. Острая левожелудочковая недостаточность: кардиогенный шок и отек легких при инфаркте миокарда. Патофизиология. Клиника. Первая помощь.
14. Основные механизмы развития аритмий.
15. Современные методы диагностики нарушений ритма и проводимости.
16. Классификация нарушений ритма и проводимости сердца.
17. Атриовентрикулярные блокады. Классификация. Диагностика.
18. Экстрасистолия. Классификация. Диагностика.
19. Фибрилляция предсердий. Патогенез. Диагностика.

20. Наджелудочковыетахикардии. Диагностика.
21. Пароксизмальная желудочковая тахикардия. Клиника. Диагностика.
22. Временная кардиостимуляция, имплантация кардиостимуляторов.
23. Гипертоническая болезнь. Факторы риска. Классификация. Диагностика
24. Дифференциальный диагноз симптоматических гипертензий.
25. Стеноз митрального отверстия. Патопфизиология, гемодинамические нарушения. Клиническая картина.
26. Проплап митрального клапана. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз.
27. Митральная недостаточность. Этиологические варианты. Клиника.
28. Стеноз устья аорты. Этиология. Диагностика. Клиника.
29. Недостаточность аортального клапана. Этиология. Диагностика. Клиника.
30. Трикуспидальные пороки сердца. Этиология. Клиника.
31. Дефект межпредсердной и межжелудочковой перегородки. Клиника. Диагностика.
32. Миокардиты. Классификация. Клиника. Диагностика.
33. Хроническая (систолическая) сердечная недостаточность. Этиология.Патопфизиология. Клинические проявления.
34. Хроническая сердечная недостаточность с сохраненной функцией левого желудочка (диастолическая). Этиология. Патопфизиология. Диагностика.
35. Острая сердечная недостаточность. Причины. Клинические проявления.
36. Классификации ХСН: по В.Х. Василенко и Н.Д. Стражеско и по Нью-Йоркской ассоциации сердца (NYHA). Принципы диагностики (субъективные и объективные критерии).
37. Тромбоэмболия легочной артерии. Критерии риска. Лекарственные средства влияющие на систему гемостаза: тромболитики, антиагреганты, антикоагулянты. Механизм действия. Профилактика ТЭЛА.
38. НЦД: этиология, патогенез, клинические формы.
39. Варикозная болезнь: этиология, патогенез, клиника.
40. Атеросклероз. Этиология. Патогенез. Профилактика.
41. Васкулит и наследственные болезни сосудов.

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения _____ заочная _____

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
1.ИБС. Стенокардия. Этиология. Патогенез. Клиника. Функциональные классы. Диагностика. Аортокоронарное шунтирование и стентирование.	Проработка учебного материала, решение клинических задач	12	Опрос, проверка решения задач
2.Понятие об	Проработка учебного материала,	17	Опрос,

остром коронарном синдроме (ОКС). Острый инфаркт миокарда. Патогенез. Клинические варианты. Диагностика	решение задач и тестов		проверка решения задач
3. Гипертоническая болезнь (ГБ) и артериальные гипертензии (АГ). Этиология и патогенез. Диагностика	Проработка учебного материала, решение клинических задач	17	Обсуждение темы, проверка решения задач
4. Хроническая сердечная недостаточность (ХСН).	Проработка учебного материала, решение клинических задач	14	Обсуждение темы, проверка решения задач
5. Нарушения ритма сердца (НРС).	Проработка учебного материала, конспект	17	Проверка конспекта, тестирование
6. Другие патологии ССС: НЦД, пороки сердца.	Доклады	17	Обсуждение докладов

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы

основная

1. Мухин Н.А., Пропедевтика внутренних болезней : учебник / Н.А. Мухин, В.С. Моисеев. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 848 с. - ISBN 978-5-9704-4067-4 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440674.html>

2. Пропедевтика внутренних болезней. В 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / В. Р. Вебер [и др.] ; под редакцией В. Р. Вебера. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 467 с. — (Специалист). — ISBN 978-5-534-09410-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/427830>.

3. Пропедевтика внутренних болезней. В 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / В. Р. Вебер [и др.] ; под редакцией В. Р. Вебера. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 554 с. — (Специалист). — ISBN 978-5-534-09412-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/427831>

дополнительная

1. Куликов А.Н., Пропедевтика внутренних болезней в рисунках, таблицах и

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2022]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента»): электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2022]. –URL:<https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2022]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань: электронно-библиотечная система : сайт/ ООО ЭБС Лань. –Санкт-Петербург, [2022]. –URL:<https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com: электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2022]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. ClinicalCollection : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9.База данных «Русский как иностранный» : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2022]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].

3.Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы/ ООО ИВИС. - Москва, [2022]. –URL:<https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2022]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. – Москва, [2022]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»: электронная библиотека: сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2022]. –URL:<https://нэб.рф>. – Режим доступа: для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMARTImagebase: научно-информационная база данных EBSCO//EBSCOhost : [портал].– URL: <https://ebsco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. **Единое окно доступа к образовательным ресурсам** : федеральный портал.– URL:<http://window.edu.ru/>. – Текст : электронный.

6.2. [Российское образование](http://www.edu.ru) : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО».
– URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

СОГЛАСОВАНО:

зам. нач. УИТиТ Ключков В. В. [Подпись] 03.06.2022г.
Должность сотрудника УИТиТ ФИО подпись дата

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Аудитории для проведения лекций, семинарских и практических занятий.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

Приборы, используемые для практических занятий:

- динамометры;
- спирограф;
- велоэргометр;
- тонометры;
- секундомеры;
- кушетки;
- тренажеры: третбан, велотренажер;
- приборы для СМАД, ХМ ЭКГ.

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

Разработчик

[Подпись]
подпись

Ст. преподаватель
Должность

Шабурова В. В.
ФИО